Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wiedzy o społeczeństwie

Stopień celujący

Uczeń posiadł wiedzę obejmującą pełną znajomość faktografii i terminologii przewidzianej programem nauczania w danej klasie z wiedzy o społeczeństwie. Samodzielnie i wnikliwie dokonuje selekcji i interpretacji wydarzeń, niekonwencjonalnie rozwiązuje problemy oraz wyciąga wnioski i dokonuje ocen wydarzeń. Jest żywo zainteresowany tym co się dzieje w Polsce i na świecie. Angażuje się w zdobywanie wiedzy wykraczającej poza wyznaczony zakres w celu zdobycia szerszych informacji w omawianych dziadzinach. Wykazuje własną inicjatywę, podejmuje się z własnej woli dodatkowych zadań.

Stopień bardzo dobry

Uczeń opanował pełen zakres wiedzy objęty programem nauczania. Umiejętnie stosuje argumentację i elementy analogii oraz interpretuje i analizuje wydarzenia. Zna i rozumie pojęcia, potrafi je wyjaśnić, kojarzyć i zastosować w odpowiednim kontekście. Rozumie związki między faktami i informacjami z różnych dziedzin życia społecznego. Umiejętnie poddaje selekcji informacje. Hierarchizuje wartości i cele.

Stopień dobry

Uczeń poprawnie posługuje się terminologią przedmiotową. Odtwórczo, ale logicznie posługuje się ocenami i wnioskami wynikających z analizy faktów. Poprawnie przeprowadza analizę przyczynowo – skutkową przedstawionych problemów. Wykazuje się znajomością podstawowych treści programowych. Mogą wystąpić drobne błędy w umiejscawianiu wydarzeń w czasie i przestrzeni.

Stopień dostateczny

Uczeń opanował częściowo wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania. Posiada znajomość podstawowych faktów i najważniejszej terminologii, ale ma trudności w odniesieniu ich do rzeczywistości. Wykazuje słabą umiejętność analizy przyczynowo – skutkowej i w ograniczony sposób podejmuje próbę oceny i porównań postaci i zjawisk. Nie zawsze potrafi uzasadnić swoją wypowiedź.

Stopień dopuszczający

Uczeń posiada braki w podstawowych wiadomościach z przedmiotu. Wykazuje się małą znajomością terminologii. Wyciągane wnioski są powierzchowne a oceny wydarzeń i postaci płytkie. Uczeń dokonuje licznych uchybień w lokalizacji faktów w czasie i przestrzeni. Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania o podstawowym stopniu trudności.

Stopień niedostateczny

Uczeń nie opanował podstawowej faktografii i terminologii. Nie potrafi odpowiedzieć na pytania o podstawowym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela. Oceny i wnioski są niedojrzałe i błędne. Uczeń posiada braki uniemożliwiające mu kontynuację nauki w następnej klasie.

Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:

- odpowiedzi ustne

- krótkie sprawdziany (kartkówki)

- prace klasowe i testy

- prace domowe,

- aktywność

- praca z książką (uczeń analizuje zawarte w publikacjach treści, schematy, wykresy, tabele, ilustracje)

- prace dodatkowe – referaty, prezentacje, projekty

- udział w konkursach

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna regulują przepisy zawarte w Statucie Technikum nr 3 w Malborku.

Dla uczniów posiadających stosowne orzeczenia z poradni psychologiczno – pedagogicznej uwzględnia się zalecenia poradni określone w opinii np. wydłużenia czasu odpowiedzi na sprawdzianach pisemnych oraz stosuje się indywidualną ocenę pracy tych uczniów uwzględniając ich możliwości oraz stopień stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności.